

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y z a š k o l n í r o k 2023/2024

1. Základní údaje o škole a školské radě:

Název školy: Střední odborná škola služeb s.r.o.
Pavlovická 16/51
772 00 Olomouc - Pavlovičky

IČO: 25 36 50 61
IZO: 600 017 028
Zřizovatel: Mgr. Anna Loubalová, Anna Potůčková
Ředitel: Mgr. Bc. Iveta Hennetmairová, DiS., od 1. 7. 2015

Školská rada: má tři členy a ve své činnosti se řídí § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Členové školské rady jsou jmenováni a voleni podle volebního řádu školské rady, pravidelně se schází, stávající předsedkyně je Mgr. Renáta Rellová

Telefon: 585 224 587
731 235 003
Fax: 585 224 587
e-mail: sooss@sooss.cz
webové stránky: www.soss.cz

Charakteristika školy

Charakteristika školy 2024

Střední odborná škola služeb s.r.o. byla založena v roce 1992 a od 1. září 2011 probíhá výuka ve vlastní budově v Olomouci na adrese Pavlovická 16/51. Škola je zaměřena na cestovní ruch, což odráží zájem studentů o cestování, zahraniční zájezdy a možnost absolvování praxe v zahraničí. Vzdělávání je obohaceno o odborné praxe a projekty, které rozšiřují znalosti studentů v oboru, včetně příležitostí ke studiu cizích jazyků. Mnozí absolventi pokračují ve studiu na vyšších odborných či vysokých školách obdobného zaměření a úspěšně se uplatňují na trhu práce jak v ČR, tak i v zahraničí.

Škola je také aktivní v projektové činnosti, například prostřednictvím programů Erasmus+ či projektů OP VVV, OP JAK, NPO, APIV a dalších. Odborné praxe se realizují ve spolupráci se sociálními partnery z oblasti služeb cestovního ruchu, přičemž praxe probíhá jak v České republice, tak i v zahraničí. V roce 2023 škola úspěšně zorganizovala projekt Erasmus+, který umožnil studentům odbornou praxi ve Španělsku, Portugalsku, Německu a Rakousku a navázal tak na předcházející úspěšné projekty tohoto typu.

Každý rok se žáci účastní řady mimoškolních aktivit, exkurzí, jednodenních i vícedenních výletů, a také tradičních školních akcí, jako je adaptační kurz pro první ročníky a lyžařský kurz v ČR nebo zahraničí. Kromě toho škola vydává vlastní časopis "Cestovní horečka", který redakčně vedou sami studenti, a aktivně funguje žákovský parlament. V novém školním roce značně pracovat také Fiktivní firma. Žáci se taktéž aktivně účastní soutěží na různé úrovni, od školní po celostátní.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odbornou podporu žákům, jejich rodičům a pedagogům v rámci vzdělávacího procesu a osobnostního rozvoje. Jeho cílem je zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání každého žáka, zejména těch, kteří potřebují speciální přístup nebo podporu v rámci vzdělávání. Součástí projektu OP JAK I bylo také poskytování kariérového poradenství.

Školní cestovní agentura CA CAM funguje v první řadě jako praktická učebna pro studenty v rámci odborné praxe. Zároveň se podílí na přípravě, plánování a realizaci domácích i zahraničních exkurzí pro školu, zaměřených na poznávání kulturních, historických nebo přírodních památek. Také se podílí na zajišťování komentovaných prohlídek pro žáky školy a ostatní zájemce, zaměřených na město Olomouc či Vídeň.

Škola je moderně vybavena a poskytuje žákům kvalitní zázemí pro výuku. Vedle hotelové učebny a učebny pro cestovní agenturu nabízí i multifunkční učebnu s pokročilou digitální technikou a SMART tabulí, která byla zřízena ve školním roce 2022/2023. I všechny ostatní učebny jsou vybaveny SMART interaktivními tabulemi, což umožňuje inovativní přístup k výuce a propojení s tablety a PC, které mají všichni žáci k dispozici, čímž je zajištěn snadný přístup k online materiálům a interaktivním cvičením. Mobilní učebna ICT a pevná PC v učebně pro cestovní agenturu a hotelové učebně, doplněné o Smart TV, poskytují komplexní technické vybavení pro praktickou a moderní výuku, která odráží současné trendy v cestovním ruchu a hotelnictví.

Škola je žáky vnímána jako instituce, která klade důraz na individuální přístup ke každému jedinci. Díky tomu se zde každý žák může rozvíjet nejen v rámci výuky, ale také prostřednictvím široké nabídky mimoškolních aktivit, které podporují jejich osobní růst a zájmy. Mimoškolní činnosti zahrnují kulturní, sportovní a vzdělávací akce, což přispívá k formování všestranných dovedností žáků. Škola je rovněž vysoce hodnocena Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc (PPP Olomouc) za její kvalitní přístup k podpoře žáků s podpůrnými opatřeními, a to díky dobře fungujícímu školnímu poradenskému pracovišti. Tento individuální přístup ke vzdělávání ni vytváří prostředí, kde se každý žák může cítit podporován a motivován k dosahování svých cílů.

Základní dlouhodobé cíle školy:

- nadále pokračovat v materiálním a didaktickém vybavování školy
- zapojovat více odborníků do výuky
- inovovat školní vzdělávací program dle požadavků vlastních, MŠMT a trhu práce
- nadále zkvalitňovat výuku, hlavně jazykovou, zaměřením výuky na praxi
- propojovat teoretickou výuku s výukou praktickou a zejména s praxí tuzemskou i zahraniční
- průběžně se zapojovat do projektů a programů EU, NPO, OP JAK atd.
- rozšiřovat mezinárodní spolupráci školy s partnerskými organizacemi z oblasti služeb CR
- pokračovat v systematizované a kvalitní přípravě žáků na státní maturitu

2. Přehled oborů vzdělání

Kód a název oboru	65-42-M / 02 Cestovní ruch ŠVP Služby v oblasti cestovního ruchu ŠVP Management cestovního ruchu a hotelnictví
Ukončení studia	maturita
Forma studia	denní
Druh studia	střední odborné
Další vzdělávání ve škole	-----

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Rámcový popis personálního zabezpečení školy poskytuje přehled o struktuře a kvalitě pedagogického a nepedagogického sboru, který je klíčový pro efektivní realizaci vzdělávacího procesu. Cílem je zajistit kvalitní vzdělávání žáků a podporovat jejich osobní a profesní rozvoj.

Pedagogický sbor

- **Kvalifikace a aprobace:** Škola se zaměřuje na zaměstnávání vysoce kvalifikovaných pedagogických pracovníků s odpovídající aprobací. Všichni učitelé mají potřebné vzdělání a odborné znalosti v oboru, který vyučují.
- **Zkušenosti v oboru:** Důraz je kladen na praktické zkušenosti pedagogů v oblasti, kterou vyučují, což přispívá k relevanci a kvalitě vzdělávání.
- **Stabilita a kontinuita:** Kolektiv pedagogů je víceméně stabilní, což umožňuje vytváření pozitivního a podporujícího prostředí pro žáky.

Další vzdělávání pedagogů

- Pedagogové se pravidelně účastní různých školení, seminářů, konferencí a webinářů zaměřených na rozvoj jejich odborných dovedností a pedagogických metod.
- V rámci projektů se zajišťují zahraniční výjezdy, které umožňují učitelům získat nové znalosti a zkušenosti, jež mohou implementovat do výuky.

Nepedagogický sbor

- **Kancelářský personál:** Zajišťuje administrativní a organizační činnosti školy, včetně správy školních dokumentů a komunikace s rodiči a institucemi.

Týmová spolupráce

- Pedagogové pravidelně spolupracují v rámci pracovních porad a předmětových komisí, kde se řeší nové podněty, chování žáků a metodika výuky.
- Průběžné hodnocení a vyhodnocování žáků se zaměřením na jejich výukové problémy a potřeby.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy reflektuje důležitost kvalifikovaných a motivovaných pracovníků, kteří přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacích cílů. Škola se neustále snaží o zlepšení a inovaci svých procesů, aby zajistila kvalitní vzdělávání pro všechny žáky.

Zaměstnanci (PP a VPP) 2023/2024

Vyučující	Předměty
Mgr. Lucie Krejčí	Aprobace ZEM, NEJ, odborné předměty CR v daném školním roce vyučovala ZEM, NEJ, PAC, KOS, MCR, ZPV
Mgr. Ľubica Vysloužilová	Aprobace ANJ, NJ v daném školním roce vyučovala ANJ
Mgr. Eva Růžicková	Aprobace ANJ, TEV V daném školním roce vyučovala ANJ
Mgr. Pavel Stůj, PhD.	Aprobace DEJ, CJL v daném školním roce vyučoval CJL, DDK
Mgr. Kamila Misterová	Aprobace ŠJ, PORTUGALŠTINA odborník z praxe v oblasti CR, vedení CA v daném školním roce vyučovala ŠJ, OPR
Ing. Vladimíra Mikšíková	Aprobace odborné ekonomické předměty v daném školním roce vyučoval UCE, EKO, MAM
Mgr. Dagmar Voltnerová	Aprobace ANJ, ŠJ v daném školním roce vyučovala ANJ
Mgr. Jana Zvonková Mazánková	Výchovný poradce Aprobace NEJ, ZSV v daném školním roce vyučovala NEJ, ZSV, KOS
Mgr. Renat Rellová	Aprobace MAT, DG, VT v daném školním roce vyučovala MAT, ICT
Mgr. Bc. Iveta Hennesmaierová, DiS.	Aprobace NEJ, DDK, odborné předměty cestovního ruchu, praxe v daném školním roce vyučovala OPR, HOM, PAC
Mgr. Ondřej Tesař	Aprobace TV, speciální pedagogika v daném školním roce vyučoval TV, ICT, ZPV
RNDr. Dagmar Jančová	Aprobace ZPV v daném školním roce vyučovala ZPV
Pavla Andrášiková, DiS.	Sekretariát školy

4. Údaje o přijímacím řízení

Na základě kritérií přijímacího řízení se do 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 přihlásilo 71 uchazečů, Přijímací řízení proběhlo v řádném termínu. Byly otevřeny dva první ročníky, do kterých nastoupilo celkem 51 žáků.

Na základě kritérií přijímacího řízení se do 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 přihlásilo 147 uchazečů, Přijímací řízení proběhlo v řádném termínu. Byl otevřen jeden první ročník, do kterého nastoupilo celkem 32 žáků. Další dva žáci byli přijati v září na základě přestupu. Průměr prospěchu ze základní školy žáků přijatých do 1. ročníku je 1,2.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školního vzdělávacího programu pro obor Cestovní ruch 65-42-M/02 Management a marketing cestovního ruchu a hotelnictví

Stručné vyhodnocení ŠVP pro obor cestovní ruch poskytuje přehled o naplnění vzdělávacích cílů, úspěších žáků a efektivitě výuky v průběhu posledního školního roku.

Cíle ŠVP

- **Příprava na profesi:** ŠVP je zaměřen na přípravu žáků pro profesní činnost v oblasti cestovního ruchu a hotelnictví, s důrazem na praktické dovednosti a jazykovou vybavenost. Od tohoto školního roku mají žáci možnost si vybrat třetí cizí jazyk jako volitelný předmět.
- **Příprava na další studium:** Program je také navržen tak, aby žákům usnadnil přechod na vyšší odborné školy nebo vysoké školy, a to u nás i v zahraničí. Důraz se klade na nejen přípravu na zkoušky a přijímací řízení, ale i poskytnutí kvalitního vzdělávacího zázemí pro další studium.
- **Odborná praxe:** Realizace odborné praxe v tuzemsku a zahraničí je klíčovým prvkem vzdělávacího procesu. I v letošním roce byli naši studenti kladně hodnoceni našimi parterry v rámci poskytování souhrnných praxí, a to jak u nás, tak i v zahraničí.

Naplnění cílů

- **Úspěchy žáků:** 29 ze 32 žáků, kteří maturitní zkoušku skládalo, úspěšně složilo maturitní zkoušku, počítán i podzimní termín. V rámci společné části MZ nezvládly DT test 2 žákyně v jarní části, jedna v podzimní. 3 žáci neodevzdali maturitní práci a jeden žák nezvládl jednu z profilových zkoušek. Ve většině případů žáci navazují dalším studiem. Byla zaznamenána vysoká úroveň u jazykové zkoušky z ANJ.
- **Praktické dovednosti:** Žáci se účastnili praxe u renomovaných poskytovatelů služeb cestovního ruchu, např. hotelů, cestovních kanceláří, v rámci průvodcovských a animačních služeb u nás i v zahraničí, např. Rakousko, Turecko, Itálie, což vedlo k rozvoji jejich profesních dovedností a znalostí.

Kvalita výuky

- **Metody výuky:** Využívání moderních výukových metod a technologií, např. SMART tabule, tablety, notebooky, PC, dále aplikace jako např. Google Earth, Canva, Kahoot, platforma Lumio a Teams, to vše přispělo k aktivnějšímu zapojení žáků do výuky. Také nové výukové badatelské metody oživují výuku napříč předměty.
- **Monitorování výuky:** Na základě zpráv jednotlivých vyučujících byl rozsah i obsah výuky v jednotlivých ročnících až na mírné odchylky dodržen. Tam, kde nebyl zvládnut celý obsah daného ročníku, je látka doplňována během prvních týdnů nového školního roku. Vyučující stav monitorují a informují ředitelku.
- **Odborné vzdělávání učitelů:** Pedagogové pravidelně absolvovali školení, semináře a webináře, což pozitivně ovlivnilo kvalitu výuky.

Zpětná vazba a hodnocení

- **Hodnocení žáků:** Vyučující průběžně vyhodnocují dosahované výsledky každého žáka ve vztahu k učebním osnovám a s výsledky seznamují na pedagogických radách. Průběžné hodnocení a zpětná vazba od žáků na výuku a praxi ukazují na vysokou spokojenost a angažovanost.
- **Vyhodnocení projektů:** Projekty (např. Erasmus+, Digitalizace do škol, OP JAK I) byly úspěšné, což vedlo k obohacení vzdělávacího procesu.

Doporučení pro další rozvoj

- **Inovace ŠVP:** Pokračovat v pravidelném vyhodnocování a aktualizaci ŠVP v souladu s požadavky trhu práce a MŠMT.
- **Posílení spolupráce:** Zajistit větší spolupráci s odborníky z praxe a navázat nové mezinárodní partnerské vztahy pro výměnu zkušeností.
-

Činnost předmětových komisí

Výroční zpráva z odborné předmětové komise pro školní rok 2023/2024

V uplynulém školním roce se naše škola zaměřila na rozvoj odborného vzdělávání a přípravu studentů na maturitní zkoušky. Odborná předmětová komise se pravidelně scházela, aby projednala klíčové otázky týkající se maturitních prací, kritérií hodnocení a dalších vzdělávacích aktivit.

- **Činnost odborné předmětové komise**
Komise se sešla celkem čtyřikrát v období od srpna 2023 do dubna 2024. Na úvodním zasedání byla stanovena témata maturitních prací, které se zaměřují na poznávací zájezdy, a to jak v domácím, tak zahraničním kontextu. Byla doporučena tvorba itineráře a pravidel pro kalkulaci zájezdu, což bylo zahrnuto do výuky odborných předmětů.
- Dále byly diskutovány návrhy aktivit v rámci odborné praxe a příprava na průvodcovské činnosti. V rámci činnosti komise byly zorganizovány průvodcovské aktivity jak pro naši školu, tak pro cizí školu, což přispělo k prohloubení spolupráce a výměně zkušeností. Součástí odborné přípravy studentů byla také příprava a provoz činnosti fiktivní firmy, která umožní studentům aplikovat teoretické znalosti v simulovaném prostředí reálného podnikání. Na schůzkách byly prezentovány návrhy kritérií hodnocení maturitních prací a plánování praktických zkoušek pro žáky.
- **Příprava na maturitní zkoušku**
Na lednové schůzce se projednával průběh maturitní zkoušky 2025, včetně podrobností o praktické části zkoušky. Žáci obdrželi nabídku témat a každý si v den zkoušky vylosuje konkrétní téma. Byly stanoveny úkoly, které žáci budou plnit během přípravy, včetně sestavení itineráře a prezentace.
- V průběhu školního roku jsme se zaměřili na zajištění kvalitní přípravy našich studentů na budoucí profesní výzvy. Věříme, že spolupráce mezi vyučujícími, vzájemná výměna zkušeností a praktická činnost studentů v rámci fiktivní firmy přispěly k úspěšnému rozvoji vzdělávacích aktivit v oblasti cestovního ruchu.
- **Děkujeme všem členům komise a pedagogům za jejich aktivní účast a přínos během celého školního roku.**

Výroční zpráva jazykové předmětové komise za školní rok 2023/2024

Předmětová komise jazyků ve školním roce 2023/2024 pracovala ve složení osmi pedagogů. Během roku došlo k několika personálním změnám, včetně dlouhodobé pracovní neschopnosti jednoho z vyučujících a krátkodobých záskoků. Všichni členové komise se podíleli na výuce a mimoškolních aktivitách zaměřených na rozvoj jazykových dovedností žáků.

1. Maturitní zkouška (podzimní a jarní termín):

- **Podzimní termín:** Všichni žáci s výjimkou jednoho úspěšně složili maturitní zkoušku.
- **Jarní termín:**
 - **Anglický jazyk:** Všichni žáci uspěli v ústní i písemné části s výjimkou jednoho žáka, který má opravný termín na podzim.

- **Český jazyk:** Dva žáci se nemohli dostavit k maturitní zkoušce, jeden žák neuspěl u ústní části.
- **Německý jazyk:** Jeden žák úspěšně složil zkoušku.
- **Španělský jazyk:** Nebyl přihlášen žádný žák.

2. ERASMUS:

Proběhlo závěrečné vyhodnocení projektu ERASMUS, jehož závěry byly pozitivní a přispěly k rozvoji jazykových kompetencí žáků i pedagogů.

3. Maturitní zkouška – dokumentace:

Veškeré dokumenty, aktualizace, kritéria a pravidla k písemným i ústním částem maturitní zkoušky jsou uloženy na platformě Teams. Dokumenty zahrnují také aktualizace pro český jazyk. Učební plány a zadání jsou uloženy ve fotografické podobě. Proběhla revize učebních plánů v němčině a angličtině, přičemž bylo doporučeno provést revizi také ve španělštině.

4. Tým vyučujících anglického jazyka:

V průběhu roku došlo několikrát k setkáním anglické sekce, kde byly sjednoceny kritéria a požadavky pro jednotlivé ročníky. Tyto schůzky vedly ke zlepšení organizace výuky a nastavení jednotných standardů.

5. Personální změny:

Jedním z největších problémů tohoto školního roku byla dlouhodobá pracovní neschopnost jednoho z vyučujících, jehož úvazek převzaly dva pedagogové na částečný úvazek. To vedlo k jistým organizačním problémům. Dalším ožehavým tématem bylo zavedení dvou různých učebnic ve dvou skupinách s různou úrovní, což vyžadovalo zvýšenou koordinaci mezi vyučujícími.

6. Uskutečněné akce:

- Říjen 2023: zájezd do Barcelony (španělská sekce)
- Září 2023: exkurze do Drážďan (německá sekce)
- Říjen 2023: anglické představení "Peter Black"
- Projekt "Ohne Grenzen" – spolupráce v rámci německé sekce
- Prosinec 2023: Den pro Erasmus – účast všech žáků a pedagogů
- Březen 2024: zájezd do Anglie – proběhlo bez komplikací
- Digitální výuka s Lumio – školení pro pedagogy
- Duben 2024: návštěva Britské knihovny
- Olympiáda v anglickém jazyce – proběhla úspěšně

7. Školní časopis:

Během roku bylo vydáno čtyři čísla školního časopisu, na kterých se podílely především mladší ročníky. Časopis se věnoval různým tematickým okruhům, jako jsou sociální sítě či školní praxe, a pravidelně dával prostor studentským projektům.

8. Aktualizace ŠVP:

Během roku probíhaly práce na aktualizaci školního vzdělávacího programu (ŠVP), které reflektovaly změny v oblasti jazykového vzdělávání a moderní pedagogické trendy.

Jazyková předmětová komise plnila své cíle ve školním roce 2023/2024 úspěšně, navzdory personálním výzvám a organizačním změnám. Kvalita výuky byla udržena na vysoké úrovni a pedagogové i žáci se podíleli na řadě úspěšných školních a mimoškolních aktivit.

Výroční zpráva společenskovední předmětové komise za školní rok 2023/2024

Maturitní zkoušky:

- **Dějepis:** Z dějepisu letos maturovala pouze jedna studentka. Vzhledem k omezené dotaci tohoto předmětu by bylo vhodné jej více popularizovat mezi studenty. Pro příští rok předběžně projeví zájem o maturitu z dějepisu tři studentky.
- **Zeměpis:** Všichni maturanti úspěšně složili maturitní zkoušku s 100% úspěšností.
- **Základy společenských věd (ZSV):** Maturovalo celkem 14 studentů, z nichž jeden neuspěl.

Realizované akce v uplynulém školním roce:

- **Projektový den – Den muzeí a knihoven:** Jako každý rok proběhl tento projektový den ve spolupráci s městskou knihovnou v Olomouci. Studenti navštívili výukový program městské knihovny, který byl propojen s exkurzí do Vlastivědného muzea nebo Galerie. Doporučuje se v tomto projektu pokračovat i v dalších letech.
- **AFO (Academia Film Olomouc):** Pro školy byla nabídnuta možnost získat práva na některé promítané dokumenty. Doporučujeme zacílit na odpolední programy, aby studenti mohli využít co nejvíce z nabídky festivalu.
- **Projekce filmu "Síla lidskosti":** Tento projekt zaměřený na život a práci Nicholase Wintona byl úspěšný a doporučujeme v něm pokračovat i v následujících letech. Další informace a kontakty na program jsou dostupné na webových stránkách projektu.

Plánované, ale nerealizované akce:

- **Výlet do Prahy pro 4. ročník:** Tento výlet se bohužel neuskutečnil. Doporučujeme promyslet a naplánovat jej již na začátek příštího školního roku, aby bylo možné zajistit jeho realizaci.
- **Preventivní program v P-centru a návštěva Úřadu práce:** Tyto aktivity, vedené pedagogem, byly v plánu, ale z časových důvodů nebyly zrealizovány. Doporučujeme znovu zvážit jejich zařazení do programu pro příští školní rok.

Společenskovední předmětová komise plnila své úkoly v rámci maturitních zkoušek i mimoškolních aktivit. Většina plánovaných akcí proběhla úspěšně, i když některé byly přesunuty nebo se neuskutečnily. Komise doporučuje pokračovat ve stávajících projektech a rozvíjet nové příležitosti pro studenty, zejména v oblasti spolupráce s místními institucemi.

Výroční zpráva přírodovědné předmětové komise za školní rok 2023/2024

Matematika

V rámci výuky matematiky v 1. ročníku byla realizována inovativní výuka v rámci projektu OP JAK. Tento projekt přinesl nové metody a přístupy, které podpořily zapojení studentů do procesu učení.

ICT (Informační a komunikační technologie)

V oblasti ICT probíhala rovněž inovativní výuka v rámci projektu OP JAK. Od listopadu se žáci 2. ročníku seznamovali s principy fungování umělé inteligence, což rozšířilo jejich znalosti v této moderní a rychle se vyvíjející oblasti.

Základy přírodních věd (ZPV)

- **Ekologie:** Studenti měli možnost absolvovat virtuální návštěvu jaderné elektrárny Dukovany, což poskytlo unikátní vhled do fungování takového zařízení. Dále se škola zapojila do akce "Uklidme Česko", která rozvíjela environmentální uvědomění žáků. V rámci výuky byly také využívány online nástroje, jako jsou únikové hry, platforma Wordwall, videa z cyklu "Nezkreslená věda" a online atlas.

- **Biologie:** Výuka probíhala interaktivním způsobem s využitím tabletů, které umožnily zapojení digitálních technologií přímo do procesu výuky a podpořily praktické učení studentů.

Inovace ve výuce:

- Byly dokoupeny nové tablety, které byly nabídnuty žákům 1. ročníků k zápůjčce domů, čímž byla podpořena jejich práce na digitálních projektech i mimo školní prostředí.
- Byla vytvořena dlouhodobá koncepce využívání ICT, jejímž cílem je vyšší integrace digitálních nástrojů do jednotlivých předmětů a rozvoj digitálních kompetencí studentů.
- Ve výuce byly aktivně využívány digitální displeje, které zlepšily prezentaci učiva a umožnily zapojení moderních technologií.
- V rámci jednotlivých předmětů proběhly ukázkové hodiny zaměřené na využívání platformy Smartlumi.cz, která podporuje interaktivní a digitální výuku.

Přírodovědná předmětová komise pokračuje ve snaze inovovat výuku a integrovat moderní technologie do vzdělávacího procesu. Výuka byla obohacena o nové digitální nástroje a platformy, které podporují aktivní zapojení studentů a zlepšují jejich schopnost pracovat s moderními technologiemi v přírodovědných předmětech.

6. Výsledky vzdělávání a chování žáků(yň)

Přehled prospěchu jednotlivých tříd:

Třída	Počet žáků	Prospělo	Z toho s vyznamenáním	Z toho s průměrem 1,0	Neprospělo/Nehodnocen	Průměr
						třídy
1.A	34	34	7	0	0	1,769
1.B	22	22	8	3	0	1,636
2.A	34	34	15	2	0	1,744
3.A	32	32	7	1	0	1,889
4.A	32	31	5	0	1	1,906
Celkem						

Vyhodnocení výchovných opatření ve školním roce

V průběhu školního roku jsme věnovali pozornost nejen vzdělávacím výsledkům, ale i výchovnému působení na žáky. Klíčovou součástí této oblasti jsou výchovná opatření, která byla udělována s cílem podpořit žáky v jejich osobním a školním rozvoji, zlepšit jejich chování a motivovat je k plnění školních povinností.

Výchovná opatření zahrnují jak preventivní, tak korektivní zásahy, které byly prováděny na základě pedagogického záměru s cílem předcházet problémům v chování a podpořit pozitivní změny. Tato opatření zahrnují zejména pochvaly a ocenění za pozitivní přístup ke studiu a chování, ale i důtky a napomenutí v případech, kdy došlo k porušení školního řádu či neplnění povinností.

V rámci letošního školního roku bylo vyhodnoceno několik klíčových oblastí výchovných opatření:

- **Pochvaly:** 13 za aktivní přístup k výuce, reprezentaci školy a mimoškolní aktivity.
- **Napomenutí a důtky:** napomenutí TU 20, důtka TU 2, důtka ředitele školy 2 za kázeňské přestupky, opakované pozdní příchody, či neplnění školních povinností.
- **Další podpůrné kroky** zahrnovaly individuální konzultace s žáky a jejich rodiči, aby byly případné problémy co nejdříve vyřešeny.

Zavedení těchto opatření mělo v mnoha případech pozitivní dopad na chování žáků a vedlo ke zlepšení nejen v jejich chování, ale také v jejich studijních výsledcích. Pokračujeme v budování podpůrného prostředí, kde se zaměřujeme na individuální potřeby žáků, aby každý mohl dosáhnout svého plného potenciálu jak v akademické, tak v osobní oblasti.

Vyhodnocení MZ 2024

Maturitní zkouška celkem za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo k maturitní zkoušce přihláшено celkem 33 žáků. Z celkového počtu přihlášených nekonalo maturitní zkoušku 9,1 % studentů. Z těch, kteří zkoušku konali, uspělo 75,8 % studentů, zatímco 15,2 % neuspělo.

Společná část maturitní zkoušky

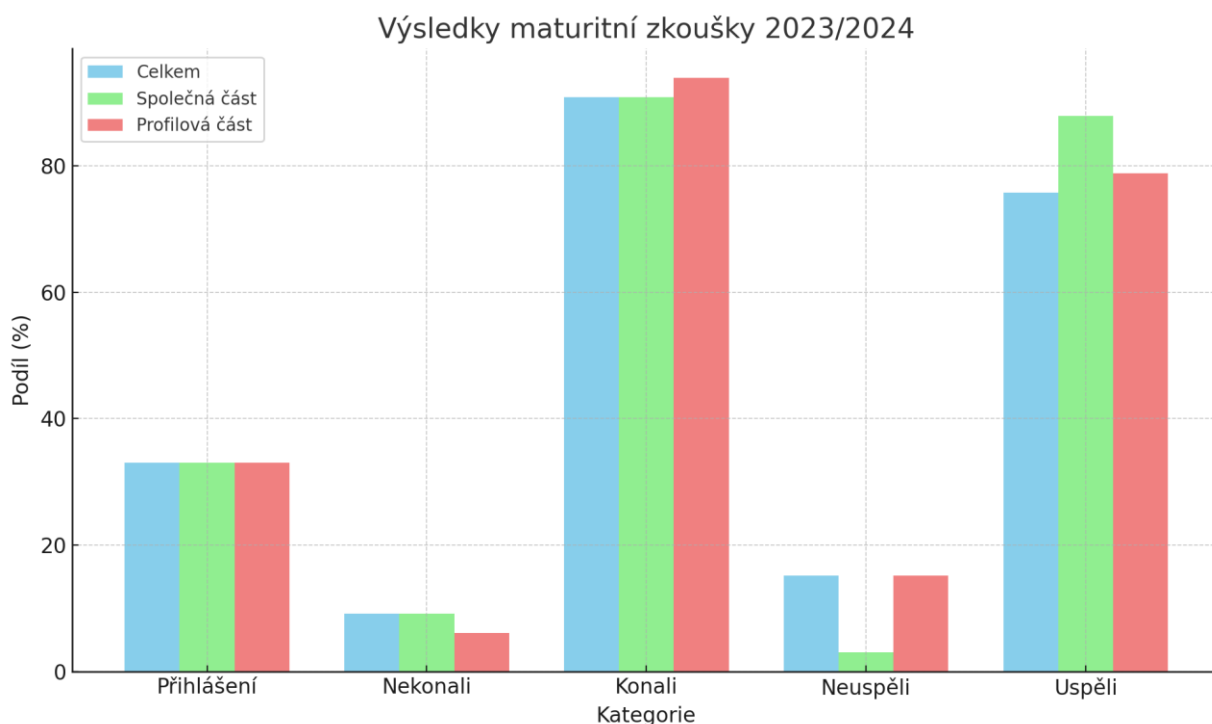
Ve společné části maturitní zkoušky se zúčastnilo 90,9 % přihlášených studentů. Z toho 87,9 % zkoušku úspěšně složilo, zatímco 3 % neuspěla. Společnou část nekonalo 9,1 % žáků.

Profilová část maturitní zkoušky

Profilové části se účastnilo 93,9 % studentů, z nichž 78,8 % zkoušku úspěšně dokončilo. Neúspěšných v této části bylo 15,2 %. Profilovou část nekonalo 6,1 % studentů.

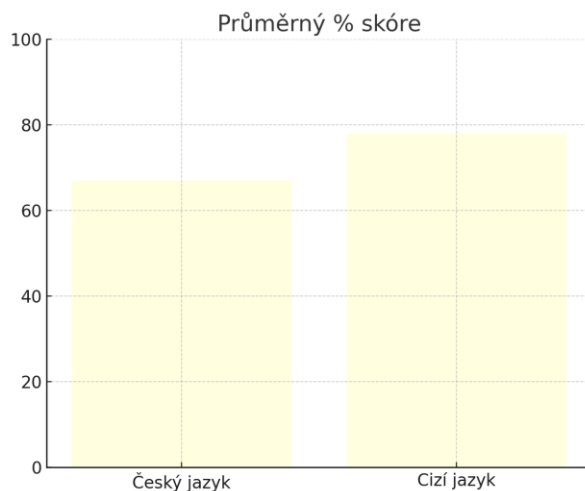
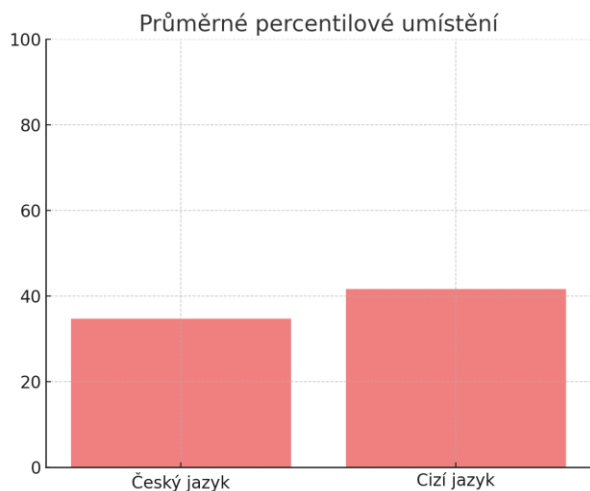
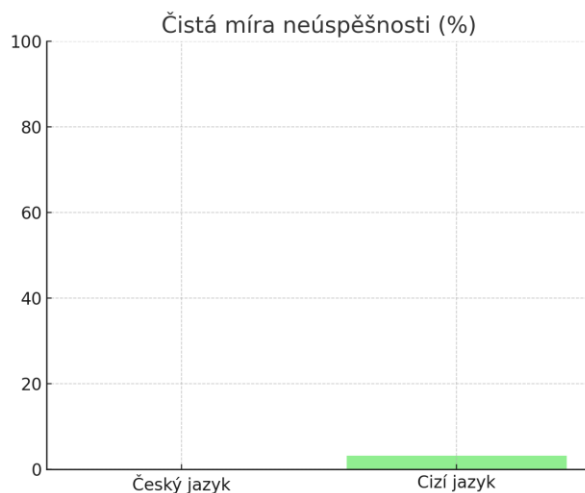
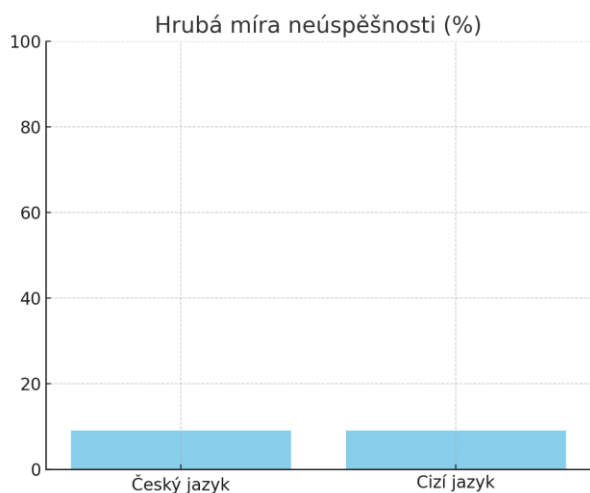
Výsledky maturitní zkoušky reflektují jak úspěchy, tak výzvy, kterým naši studenti čelí, a poskytují cennou zpětnou vazbu pro další zlepšení vzdělávacího procesu.

Zde je graf, který vizualizuje výsledky maturitní zkoušky v roce 2023/2024, rozdělené na celkové výsledky, společnou část a profilovou část. Graf ukazuje podíl studentů, kteří se zúčastnili, neuspěli nebo uspěli v jednotlivých částech zkoušky.



Zde je grafické zobrazení výsledků maturitní zkoušky podle jednotlivých kategorií:

1. **Hrubá míra neúspěšnosti (%):** Český a cizí jazyk mají podobnou hodnotu kolem 9 %.
2. **Čistá míra neúspěšnosti (%):** U českého jazyka není žádná neúspěšnost, zatímco u cizího jazyka je míra neúspěšnosti kolem 3 %.
3. **Průměrné percentilové umístění:** Žáci dosahují lepšího percentilového umístění u cizího jazyka (41,7 %) než u českého jazyka (34,7 %).
4. **Průměrný % skóre:** Cizí jazyk má vyšší průměrné skóre (78,1 %) než český jazyk (67 %).



7. Prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení práce výchovného poradce 2023/2024

1. Poradenská činnost:

Bylo plně zohledňováno začlenění žáků s SVP, aktualizován jejich počet a doplňována doporučení ve spolupráci s PPP a SPC Olomouc.

- Poradenství žákům 4.ročníku v oblasti výchovné, výukové, a především ukončení vzdělávání na SŠ a připuštění k MZ
- Byly s žáky i s jejich zákonnými zástupci řešeny problémy výchovného i vzdělávacího rázu viz **výchovné komise**
- Konaly se schůze školního parlamentu viz **zápisy z parlamentu** (pouze červen se nekonala z důvodu účasti žáků na praxích)

2. Spolupráce s třídními učiteli v rámci třídních schůzek (listopad, duben), s institucemi (PPP, SPC), klasifikačních porad a návštěvy akcí:

Listopad – 28.11.2023 Beseda v Metropoli „Jak se nestát obětí sexuálního násilí“

Únor 2024: UPOL přednáška v prostorách školy o možnostech studia na Palackého Univerzitě

Březen 2024 – návštěva ÚP Olomouc

Červen 2024 – 1.A navštívila preventivní program v P-centru „Závislosti“, cílem bylo zmapovat klima třídy 1.A, která vykazuje občasné znaky nejednotnosti. Centrum poslalo i zprávu ze sezení k rukám třídního učitele.

3. Řešen prospěch s žáky 4.ročníku, reparát z MAT žákyně 4. ročníku, u jednoho žáka studium ukončeno na vlastní žádost.
4. 29.5.2024 Slavnostní předání maturitního vysvědčení na radnici v Olomouci
5. Problematika záškoláctví a neplnění studijních povinností (zápisy z pedagogických rad)
6. Preferován individuální přístup k žákům, kdy žáci využili možnosti individuální schůzky a oceňují otevřenost žáků a schopnost se svěřit.

Zpráva za rok 2022/2023 ŠPP k dispozici u výchovné poradkyně, nelze zveřejnit vzhledem k citlivým údajům.

Prevence patologických jevů – Vyhodnocení za školní rok 2023/2024

V uplynulém školním roce 2023/2024 se naše škola cestovního ruchu nadále aktivně věnovala prevenci patologických jevů mezi žáky, přičemž hlavní důraz byl kladen na vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí, kde žáci mohou rozvíjet své sociální dovednosti a osobní odpovědnost. S ohledem na rostoucí výzvy v oblasti chování mladých lidí, včetně vlivů digitálního prostředí a sociálních sítí, se naše preventivní opatření soustředila nejen na tradiční oblasti jako jsou záškoláctví, šikana, závislosti (alkohol, drogy, tabák), ale také na nově vznikající fenomény jako jsou kyberšikana a digitální závislosti.

Realizovaná opatření:

1. Preventivní programy

Ve spolupráci s P centrem byl realizován preventivní program Závislosti. Program byl přizpůsoben tak, aby reflektoval aktuální potřeby žáků. Dále to byla beseda Jak se nestat obětí sexuálního násilí.

2. Práce třídních učitelů a školního poradenského pracoviště

Významná role byla přisouzena třídním učitelům, kteří pravidelně monitorovali klima ve třídách a identifikovali možné rizikové situace. Spolu s výchovným poradcem byli schopni pružně reagovat na vzniklé problémy a nabídnout žákům individuální podporu. Školní poradenské pracoviště poskytovalo nejen krizovou intervenci, ale i pravidelná setkání s žáky v rámci kariérového poradenství.

3. **Kyberbezpečnost a prevence kyberšikany**

Vzhledem k rostoucímu významu digitálního prostředí byla věnována zvýšená pozornost problematice kyberšikany a kyberbezpečnosti. Žáci byli informováni o nástrahách internetu, správném chování na sociálních sítích a ochraně osobních údajů.

4. **Antidrogová prevence**

Žáci byli obeznámeni s riziky spojenými s užíváním návykových látek, včetně alkoholu a tabáku, a byli vedeni k rozpoznávání a odmítání rizikového chování.

5. **Podpora zdravého životního stylu**

Na podporu zdravého životního stylu byla realizována řada sportovních a volnočasových aktivit, které umožnily žákům smysluplně trávit svůj volný čas a snižovat tak riziko vzniku patologických jevů. Kromě tradičních sportovních soutěží byly zavedeny nové aktivity, které podpořily týmovou spolupráci a osobní rozvoj.

Výsledky a zpětná vazba:

- **Snížení rizikového chování:** Díky pravidelným preventivním opatřením a aktivitám došlo k výraznému poklesu projevů rizikového chování mezi žáky. Škola nezaznamenala žádné závažné případy šikany či závislostí, a to díky včasné intervenci a pravidelnému monitorování situace.
- **Spolupráce s rodiči:** V rámci prevence byl kladen důraz také na komunikaci s rodiči. Na třídních schůzkách a během individuálních konzultací byli rodiče informováni o rozpoznání rizikového chování u žáků a možnostech, jak mohou přispět k jeho prevenci.

Na základě výše uvedeného lze konstatovat, že preventivní strategie školy v oblasti prevence patologických jevů byly účinné a přispěly k pozitivnímu školnímu klimatu. V nadcházejícím roce se škola zaměří na další rozvoj těchto aktivit a posílení spolupráce s externími partnery, aby i nadále poskytovala kvalitní podporu žákům v této oblasti.

8. DVPP 2022/2023

ŠKOLENÍ 2023/2024				
Jméno zaměstnance	Školení	Získání	Rozsah	Datum
Andrášiková Pavla, DiS.	Digitální správa dokumentů ve školství	Osvědčení	2	1/11/2024
	Spisová služba, archivnictví a její novela v praxi	Osvědčení	4	2/28/2024
	Aktuální změny v odměňování pedagogů v roce 2024	Certifikát	4	3/18/2024
Mgr. Denisa Holická	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Osvědčení	8	6/4/2024
Mgr. Krejčí Lucie	A4 Mírně pokročilí (A2 - B1)	Potvrzení	64	09. 02. 2023 – 01. 06. 2023 a 21. 09. 2023 – 25. 01. 2024
	Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ	Osvědčení	8	10/26/2023
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Osvědčení	8	6/4/2024
Ing. Mikšíková Vladimíra	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Osvědčení	8	6/4/2024
Mgr. Misterová Kamila Mgr. Rellová Renáta	Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ	Osvědčení	8	10/26/2023
	Využití digitálních technologií v hodinách cizích jazyků aneb Digihrátky pro jazykáře - opakovaná pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Potvrzení o účasti	2	4/10/2024
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Osvědčení	8	6/4/2024
	Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ	Osvědčení	8	10/26/2023
	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních odborných školách	Potvrzení	3	11/1/2023
	Informační systémy online forma realizace	Potvrzení	5	3/28/2024
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Osvědčení	8	6/4/2024
	Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ	Osvědčení	8	10/26/2023
Mgr. Eva Růžičková	Využití digitálních technologií v hodinách cizích jazyků aneb Digihrátky pro jazykáře - opakovaná pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Potvrzení	2	4/25/2024
	Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ	Osvědčení	8	10/26/2023
Mgr. Stůj Pavel PhD.	Dějepis. Dějepis? Dějepis!!!	Potvrzení	14. - 15. září 2023	14. - 15. září 2023
	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev	Osvědčení	8	11. a 12.04.2024

	Instruktor základů sjezdového lyžování	Osvědčení	50	10.12 - 14.12.2024
	Vzájemně se učit - Jak učit lépe, a co sebou nese jít na to badatelsky	Potvrzení o účasti	4	5/27/2024
	Vzájemně se učit - Jak učit lépe, a co sebou nese jít na to badatelsky	Potvrzení o účasti	4	5/28/2024
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Osvědčení	8	6/4/2024
	Letní školu badatelské výuky II: trvání a změny od pravěku do současnosti	Osvědčení	16	22. a 23. 8 2024
Mgr. Tesař Ondřej	Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ	Osvědčení	8	10/26/2023
	Práce s daty, základy informatiky - pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií		15:30 - 17:00	4/29/2024
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Osvědčení	8	6/4/2024
Mgr. Voltnerová Dagmar	Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ	Osvědčení	8	10/26/2023
Mgr. Vysloužilová L'ubica	První kroky s Canvou - pro ZŠ Praha, Kořenského	Potvrzení o účasti	3	4/29/2024
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Osvědčení	8	6/4/2024
Mgr. Zvonková Mazánková Jana	Sebepoškozování u žáků	Certifikát	13:00 - 14:30	10/24/2023
	Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ	Osvědčení	8	10/26/2023
	Spisová služba, archivnictví a její novela v praxi	Osvědčení	4	2/28/2024
	První kroky s Canvou - pro ZŠ Praha, Kořenského		16:00 - 18:30	3/26/2024
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	Osvědčení	8	6/4/2024
	Český jazyk pro 2. stupeň – Celoživotní vzdělávání		pokračuje	od 15.09.2023
Mgr. Bočková Mrcela	Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ	Osvědčení	8	10/26/2023

8. Údaje o aktivitách – mimoškolní činnost, aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naše škola a zahraniční mobilita:

Operační program Erasmus+ a příležitosti pro žáky i zaměstnance

Od svého založení v roce 1992 se naše škola věnuje oboru **Cestovní ruch 65-42-M/02**, s aktuálním školním vzdělávacím programem zaměřeným na **Management cestovního ruchu a hotelnictví**. Klíčovými pilíři výuky jsou cizí jazyky, odborné předměty a praxe v oblasti cestovního ruchu. Zahraniční mobility se staly neodmyslitelnou součástí odborného vzdělávání na naší škole, přičemž našim žákům a zaměstnancům poskytují jedinečné příležitosti k rozšíření odborných znalostí, jazykových kompetencí, multikulturního povědomí a spolupráce v evropském kontextu.

V rámci aktuálního **projektu Erasmus+** se škola zaměřila na téma **udržitelného cestovního ruchu a ekologie**, které představují největší výzvy současného cestovního ruchu. Projekt se netýkal pouze žáků, ale aktivně se zapojili i naši zaměstnanci a absolventi.

Realizované aktivity:

1. Krátkodobé mobility žáků

V průběhu školního roku se uskutečnily čtyři zahraniční výjezdy žáků s doprovodnými učiteli do Rakouska, Německa, Portugalska a Španělska. Žáci měli příležitost sledovat, jak zahraniční organizace řeší problematiku udržitelného cestovního ruchu a ekologické otázky. Kromě odborných stáží byly organizovány i volnočasové aktivity zaměřené na ekologické téma.

2. Zapojení zaměstnanců

Naši pedagogové absolvovali kurzy zaměřené na rozvoj jazykových dovedností (angličtina, němčina) a využití digitálních technologií ve výuce. Ředitelka školy měla možnost se zapojit do "**stínování**" ředitele **prestižní rakouské školy cestovního ruchu**, což jí poskytlo cennou inspiraci pro další rozvoj naší školy.

3. Stáže absolventů

Dvě naše absolventky se zúčastnily tříměsíční stáže v **Madridu** v rámci projektu ErasmusPro. Tato stáž jim umožnila aplikovat své znalosti z oblasti cestovního ruchu v praxi, a to konkrétně v organizaci **Czech-Tourism**, kde se podílely na propagaci České republiky.

4. Celoškolní workshop

V prosinci v rámci ukončení tohoto projektu byl uskutečněn celoškolní workshop, který proběhl v hotelu **Flora v Olomouci**. Na tomto workshopu účastníci prezentovali své zkušenosti z mobilit, vystoupili hosté a byly připraveny aktivity pro ostatní žáky. Cílem workshopu bylo sdílení poznatků a inspirace pro další vzdělávání a rozvoj v oblasti cestovního ruchu.

Příprava a profesní rozvoj žáků i zaměstnanců

Kromě zahraničních stáží a projektů je důležitou součástí rozvoje také komunikace a spolupráce se zahraničními partnery. Díky projektům Evropské unie mohou naši žáci a zaměstnanci získávat zkušenosti, které by jinak nebyly dostupné. Tyto projekty přispívají nejen k profesnímu růstu, ale i k osobnímu rozvoji a zlepšení jazykových dovedností.

Jedním z nejvýraznějších úspěchů tohoto roku byla týdenní stáž jedné z našich žákyň na **školní akademii cestovního ruchu v Rakousku**. Během této stáže se žákyně seznámila s rakouským přístupem k udržitelnému turismu a získala zkušenosti, které může dále uplatnit ve svém studiu i profesní kariéře.

Zahraniční vzdělávací pobyty a projekty Erasmus+ poskytují jedinečnou příležitost k rozvoji nejen žáků, ale i zaměstnanců. Vzdělávací aktivity zaměřené na udržitelnost, nové technologie a zahraniční spolupráci posilují konkurenceschopnost našich absolventů na mezinárodním trhu práce a umožňují škole naplňovat své vzdělávací cíle na evropské úrovni.

Operační program Jan Amos Komenský 2022–2024

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), který u nás také realizujeme, je zaměřen na podporu rozvoje moderní společnosti, která klade důraz na znalosti, dovednosti a rovné příležitosti pro všechny. Jeho cílem je rozvíjet potenciál každého jednotlivce a tím přispívat k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení kvality života jejích obyvatel.

Témata projektu:

- Personální podpora
- Osobnostně-sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
- Inovativní vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání

Realizované aktivity:

1. **III/10 - Inovativní vzdělávání žáků v SŠ** Tato aktivita podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáků středních škol prostřednictvím inovativních výukových metod. Cílem je zlepšit jejich znalosti a dovednosti netradičními vzdělávacími strategiemi, a zároveň snížit riziko předčasného ukončení studia.
2. **III/8 - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ** Aktivita se zaměřuje na profesní růst pedagogických pracovníků středních škol. Cílem je umožnit jejich dlouhodobé vzdělávání a průběžné sebevzdělávání, čímž se zvyšuje kvalita vzdělávacího procesu.
3. **III/9 - Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ** Tato aktivita podporuje profesní rozvoj prostřednictvím vzájemné spolupráce pedagogů a sdílení zkušeností. Součástí aktivity je zapojení lektorů, kteří pomáhají s výměnou znalostí a dovedností mezi pracovníky ve vzdělávání.
4. **III/5 - Kariérový poradce SŠ** Cílem této aktivity je poskytnout středním školám personální podporu v podobě kariérového poradce. Poradce pomáhá žákům orientovat se v budoucím vzdělávání a profesní dráze, s důrazem na podporu žáků s podpůrnými opatřeními a těch, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.

Mimoškolní akce ve školním roce 2023/2024

Název akce	Datum	Místo konání	Třída
Adaptační kurz		Camping Baldovec	1. A, 1. B
Rafty	07.09. - 08.09.2023	Mohelnice – Litovel	3. A
Uklid'me Česko	14.09.2023	Olomouc, sídliště Černá cesta	1. B
Planeta Země – přednáška	27.09.2023	Kino Metropol Olomouc	1. A, 1. B
Exkurze Drážďany	27.09. - 28.09.2023	Drážďany	2. A
Barcelona	02.10. - 05.10.2023	Španělsko	2. A
Divadelní představní	20.10.2023	Kino Metropol Olomouc	všechny
Přednáška – Jak se nastat obětí sex. násilí	20.11.2023	Kino Metropol Olomouc	1. A, 1. B
Scholaris Olomouc	22.11. - 23.11.2023	Roosveltova 79, Olomouc	
Vánoční Vídeň	21.12.2023	Vídeň	dle přihlášek
Přespání ve škole	25.01. - 26.01.2024	Pavlovická 16/51, Olomouc	1. B
Školní ples	19.01.2024	RCO	4. A
LK Itálie Aprica	19.01. - 22.01.2024	Itálie	dle přihlášek
LK Praděd 2024	19.02. - 23.02.2024	Praděd	dle seznamu
"Klára 3847"	28.02.2024	Kino Metropol Olomouc	1., 2 a 3
Jižní Anglie křížem krážem	10.03. - 15.03.2024	Anglie	dle přihlášek
Návštěva úřadu práce	12.03.2024	Úřad práce Olomouc	4. A
Návštěva Britské knihovny	10.04.2024	Britská knihovna Olomouc	3. A (15 studentů)
Uklid'me Česko	05.04.2024	okolí Zoo Olomouc	1. A
Předávání maturitních vysvědčení	25.09.2024	radnice Olomouc	4. A
Exkurze Zoo Olomouc	30.05.2024	Zoo Olomouc	1. B
Exkurze vědecká knihovna Olomouc	11.06.2024	Vědecká knihovna Olomouc	1. A, 1. B
prohlídka Prahy	20.06.2024	Praha	1. A
pěší výlet Poděbrady	24.06.2024	Olomouc - Poděbrady	1, 2, 3 ročník
Školní výlet Beskydy	25.06. - 26.06.2024	Beskydy	1. B

9. Údaje o výsledcích poslední inspekce provedené ČŠI

Inspekce ČŠI dne 3.- 5. 12. 2018. Předmětem inspekční činnosti byla inspekční činnost podle § 174 odst.2, písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjištění a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Proběhla kontrola vydávání školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání podle § 5 odst. 3 (věty první) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve znění účinném v kontrolovaném období nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Dále proběhla kontrola vydání a obsahu školního řádu střední školy, kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s tímto dokumentem a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jeho vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední inspekce ČŠI proběhla dne 3. 10. 2022. Předmětem inspekční činnosti byla inspekční činnost podle § 174 odst.2, písm. d) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Proběhla kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise podle § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona ve spojení s § 35 odst. 1, 2, 4 písm. b) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období. Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Dále kontrola protokolu o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka podle § 31 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Dále kontrola průběhu ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí podle § 79 odst. 3 školského zákona ve spojení s § 14b vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období. Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Dále kontrola hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky podle § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

10. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2023/2024

Dotace soukromým školám a předškolním zařízením	12 785 540 Kč
Ostatní dotace	1 109 784 Kč
Školné, ostatní výnosy	1 489 469 Kč
Příjmy v období celkem	15 384 793 Kč
Spotřeba materiálu	237 307 Kč
Učebnice a učební pomůcky	98 151 Kč
Vybavení a drobný majetek	1 440 679 Kč
Spotřeba energie	505 122 Kč
Opravy a udržování	27 820 Kč
Cestovné	149 843 Kč
Nájemné	0 Kč
DVPP	106 158 Kč
Ostatní služby	2 158 910 Kč
Ostatní provozní náklady	389 371 Kč
Osobní náklady	9 627 740 Kč
Odpisy IM	282 332 Kč
Splatná daň	230 280 Kč
Součet	15 253 713 Kč
Celkový rozdíl příjmů a výdajů v období	131 080 Kč

V Olomouci dne 3. 10. 2024

Mgr. Bc. Iveta Hennesmaierová, DiS.
ředitelka školy SOŠS s.r.o.

Výroční zpráva projednána na školské radě den: 3.10.2024