

Předcházející úkoly:

úkol č. 8 - Šíření křesťanství, dominát a zánik římské říše

a) Poslechnout si poslední videovýpisek o

Římu: <https://www.youtube.com/watch?v=tOiHoB-fenI>, vypracovat stručné zápisky do sešitu a opět odpovědět na následující otázky:

Odpovědi poslat na email do 20. 4:

1. Kde kázal Ježíš, kdo to byl a kdo byli jeho učedníci?
2. Co je podstatou víry, která se nazývá křesťanství a proč si získalo tak velkou oblibu?
3. Jaké změny nastaly za císařů Diocletiana a Konstantina?
4. Proč barbari útočili na římskou říši a které kmeny to byly?
5. Kdo byl poslední římský císař a kdy zanikla Západořímská říše?

Za známku navíc zhlédnout také moje (delší video na toto téma): <https://www.loom.com/share/8dcab99d9df344faa31b3b52667b447a> a na email poslat vaši krátkou úvahu (zadání se nachází přímo ve videu).

úkol č. 7 - římská kultura (do 13. 4.)

Přečíst si podle mě pěknou prezentaci, kde je vše podrobně rozepsáno, a podívat se i na obrázky. Do sešitu si udělat stručný zápis - řadu věcí už znáte z literatury (jako třeba náboženství a spisovatele, takže stačí jen připomenout), více se podívejte na vědu, malířství a architekturu). http://intranet.gymroznov.cz/webdl/opvk/4MZ%20-%206.sada%20-%20D%20-%20Starov%C4%9Bk/pdf/VY_32_INOVACE_D1r0220.pdf

Úkol na email do příštího dějepisu (13. 4.) - vlastní komentář - co z římského umění považujete za nejhodnotnější, nejdůležitější nebo nejznámější a proč. Stačí jedna z památek a k ní váš komentář.

Pro zasmání ukázka ze slavného filmu Monty Python's Život Briana. https://www.youtube.com/watch?v=sfix_BbaZM0

V rámci propojení s češtinou si můžete pustit i tuto ukázku o výuce latiny - https://www.youtube.com/watch?v=dAurvhz_Os

Úkol č. 6 - Římské císařství v dokumentech TV (do 2. 4. 2020)

1) Zhlédnout dva dokumentární filmy, které se týkají již probraných témat

a) zkáza Pompejí: <https://www.televizeseznam.cz/video/slavedny/den-zkazy-pompeji-24-srpen-79-n-1-153072>

b) Hranice římského impéria - Limes romanus
- <https://www.youtube.com/watch?v=A2om9ZASlzs>

Ke kontrole do neděle 5. 4. zaslat na email následující úkoly (všechny= a, b, c):

a) 5 zajímavostí z dokumentu o Zkáze Pompejí s vlastním komentářem (bylo to nové, překvapivé, zajímavé, nevěděl jsem že, zaujalo mě, bavilo mě, překvapilo atd.)

b) 5 zajímavostí z dokumentu o Římském impériu s komentářem

c) doplnit pracovní list s mapou římských provincií - ke každému názvu provincie přiřadit číslo na mapě (podle vlastního uvážení nebo s pomocí internetu:

https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%98%C3%ADmsk%C3%A9_provincie)

Úkol č. 5 - Počátek císařství v Římě

navazujeme tam, kde jsme minulý týden skončili. Republika se nám díky trimvirátům a silným diktátorům jako byl Caesar rozpadla a vznikl nový státní útvar Císařství. Dnes uvidíte, jak císařství vypadalo.



Podívejte se na další z videovýpisku do dějepisu:

<https://www.youtube.com/watch?v=BbOZHLJeTyw>

Udělejte si krátký zápis do sešitu, ať si zapamatujete to nejdůležitější a přečtete si článek o Zkáze Pompejí (PDF)

Pro kontrolu, že jste vše pochopili zodpovězte následující otázky (otázky k videu i k článku):

Otázky k videu:

- 1) Kdy začal vládnout Octavián Augustus a čím přesvědčil senát, aby ho podpořil?
- 2) Co znamená titul, který si nechal udělit: Princeps?
- 3) Jaké změny zavedl Octavián za své vlády, co se dělo v kultuře?
- 4) Jediná jeho slabina by porážka od Germánů, kdy a kde se odehrála bitva ve které jeho vojevůdce Varo prohrál?
- 5) Jakým způsobem Augustus volil své nástupce, jmenuj alespoň tři.
- 6) Co měla společná vláda Caliguly a Nera?
- 7) Řím přestal dobývat území a dostával se opět do krize. Musel změnit formu hospodářství a zavedl tzv. kolonát, o co se jednalo?
- 8) Kdy došlo ke zkáze Pompejí a kdy bylo postaveno slavné Kolosseum?
- 9) Co znamená pojem "limes romanus", kudy tento limes vedl?
- 10) Za jakého císaře dosáhla říše největšího územního rozkvětu? Odkud kam sahala?

Otázky ke Zkáze Pompejí jsou obsaženy přímo v souboru.

Odpovědi zasílejte do neděle 29. 3. - jedná se o Váš jediný dějepisný úkol na tento týden. P.

Předchozí úkoly

Úkol č. 4 - Krize římské republiky (19. 3. 2020) –

vracíme se od epidemií zpět do Říma - Téma: Krize římské republiky a Julius Caesar

- 1) shlédnout opět videovypisek z DDK - <https://www.youtube.com/watch?v=0kdUIaOF2Ns>
- 2) zodpověď otázky položené v úkolu. Jako doplnění je možné použít i učebnici na [dejepis.com](https://www.dejepis.com), od kapitoly Krize: https://www.dejepis.com/ucebnice/rimska-republika/#Krize_rimske_republiky_146_31_pred_Kristem
- 3) Vyplnit pracovní list o Spartakově povstání - viz příloha

Úkoly zaslat do neděle 22. 3. na email: Pavel.Stuj@seznam.cz

1) Otázky:

- a) Co znamená pojem velkostatek a proč začala v Římě krize?
 - b) Kdo byli bratři Gracchové a o jaké reformy se pokusili?
 - c) O co šlo ve sporu Optimátů a Populárů a kdo byli G. Marius a C. Sulla?
 - d) Co se odehrálo v průběhu události známé jako Spartakovo povstání?
 - e) Co znamená pojem Triumvirát a kdo tvořil ten první?
 - f) Kdo byl Caesar a jaké provedl v Římě reformy?
 - g) Co byl Druhý trimvirát a jakou událostí skončila římská republika?
- 2) Vyplnit odpovědi k pracovnímu listu Spartakovo povstání.

Úkol č. 3 – největší světové pandemie – test included

Podívejte se na přednášku na

Loom.com: <https://www.loom.com/share/a866b0880f3b4e35b43aed0f60161966>

a odpovězte na otázky v závěru videa o epidemiích, **odpovědi pošlete na email.**

Nezapomeňte ohodnotit a odebírat :-D

Příště zase u klasického tématu z dějin antického Říma - krize římské republiky.

Úkol č. 2 - PUNSKÉ VÁLKY:



Podívat se na video z Dějepisů: <https://www.youtube.com/watch?v=NarVjXNazKY>

Udělat do sešitu zápis o punských válkách:

- 1) Kde leželo Kartágo, jaké bylo státní uspořádání a hospodářství.
- 2) Kdy vznikla První punská válka, proč, jak dlouho, kdo v ní bojoval?
- 3) Jak probíhala 2. punská válka, kdo byl velitelem a jaké byly nejnámější bitvy.
- 4) Jaký byly důsledky porážky u Zamy? Jak dopadla třetí punská válka?

5) Vysvětlí pojmy, žoldněř, Punové, reparace, Cartagena, Hannibal ante portas

Úkoly ke kontrole:

1) Na email poslat odpovědi na otázky 1-5 do pátku 13. 3. 2020, příběh do 16. 3.

2) Na základě informací o punských válkách s pomocí vlastní fantazie a obrázku vymyslet příběh Hannibalova tažení přes Alpy <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hannibal3.jpg>
Forma: vlastní vyprávění – úvod, stať a závěr.

Musí obsahovat: Využití **přímé řeči** (Př. Hannibal řekl: „Jděte dál. Nezastavujte.“), **nepřímé řeči**: Hannibal řekl, že rozhodně půjdou dál.; **Polopřímé řeči**: Hannibal se zastavil a přemýšlel: jestli půjdeme dál, mohlo by to špatně skončit. (používá se pro zachycení vnitřních myšlenek postav)

Dramatické zachycení situace. Využití vypravěče (er forma) a zapojení alespoň 2 různých literárních postav (př. vojevůdce Hannibal, vojáci, oblíbený slon). Rozsah není omezen, min. 150 slov – uzavřený, napínavý historický příběh, ve kterém vojsko se slony putuje úzkou soutěskou v Alpách.

Úkol č. 1 - Římská republika

ze stránek dějepis.com: <https://www.dejepis.com/ucebnice/rimska-republika/>
zpracovat výpisky z období vrcholné římské republiky **kapitola 2 Vrcholné období republiky – vznik římského impéria (265 – 133 před Kristem)**

a) zkontrolovat a doplnit pojmy související s uspořádáním politického systému republiky:

Umět vysvětlit pojmy: REPUBLIKA, úředníci KONZULOVÉ, CENZOŘI, KVESTOŘI, SENÁT, TRIBUN LIDU, DIKTÁTOR

b) Spor patricijů s plebeji (SECESE, ZÁKON XII. DESEK, NOBILITA, PROLETARIÁT).

c) Ovládnutí Apeninského poloostrova (ovládnutí Itálie) – Jak probíhaly války s Etrusky, Řeky a Kartaginci, kdy byla celá Itálie sjednocena? Jak Římané nakládali se spojenci?

d) Přechystání války s Kartágem – udělat zápis, kde se nacházelo a co bylo Kartágo?

Vyfotit nebo poslat zápis na email do 13. 3..