

Příloha ŠŘ č. 6

Vázaná škála hodnocení – systém Bakaláři

1. Účel dokumentu

Tento dokument stanovuje jednotnou vázanou škálu hodnocení používanou při klasifikaci žáků v systému Bakaláři. Cílem je sjednotit váhy jednotlivých typů hodnocení napříč předměty, zajistit spravedlivé hodnocení žáků a transparentnost klasifikačního procesu.

2. Zásady klasifikace

1. Klasifikace vychází z vzdělávacích cílů a očekávaných výstupů daného předmětu.
2. Každé hodnocení má přidělenou váhu, která určuje jeho vliv na výsledný průměr žáka.
3. Vážený průměr se počítá podle vztahu:

$$\text{Průměr} = (\text{součet (váha známky} \times \text{hodnota známky)}) / (\text{součet všech vah})$$
4. Učitel volí typ známky podle významu a rozsahu ověřování učiva.
5. Výsledná klasifikace musí odpovídat převažující úrovni vědomostí, dovedností a přístupu žáka.

3. Vázaná škála hodnocení (dle systému Bakaláři)

Kód	Název typu hodnocení	Váha	Popis použití / význam
1	známka v. 1	1	Krátká aktivita, domácí úkol, pracovní list, skupinová aktivita
2	známka v. 2	2	Aktivita samostatná či skupinová, krátké opakování učiva.
3	známka v. 3	3	Zkoušení menšího rozsahu, kvíz.
R	písemná práce	3	Menší písemná práce nebo opakovací test.
4	známka v. 4	4	Kratší opakování probraného učiva.
P	písemné zkoušení	4	Běžná písemná práce středního významu, test, kvíz.
5	známka v. 5	5	Prověření většího rozsahu učiva, test, kvíz.
6	známka v. 6	6	Prověření většího rozsahu učiva, podrobnější, projekt menšího rozsahu.
U	zkoušení ústní	6	Ekvivalent známky v. 6 (běžné ústní zkoušení).
7	známka v. 7	7	Tematické písemné zkoušení nebo projekt.
8	známka v. 8	8	Rozsáhlejší písemná práce, test nebo kvíz z více témat, projekt většího charakteru, vyžadující samostatné zpracování.
9	známka v. 9	9	Souhrnný test, pololetní písemka.
X	známka v. 10	10	Závěrečná písemka / pololetní práce, ústní zkoušení opakování učiva za celé klasifikační období
C	čtvrtletní práce	10	Významné shrnutí učiva, nejvyšší váha.

4. Použití v systému Bakaláři

Učitel při zadávání známky vybere odpovídající typ hodnocení (např. P, R, X, C, v.1–v.10). Váha se do průměru započítává automaticky. Typy hodnocení jsou jednotné pro všechny předměty a učitele školy. V systému lze využít volbu „Vyznačit jako plánovanou práci“, která informuje žáky o připravovaném hodnocení.

5. Doporučení pro učitele

- Průběžně rozlišujte význam drobných a souhrnných hodnocení.
- U každého žáka by měl být poměr menších a rozsáhlejších hodnocení vyvážený.
- Při čtvrtletním a pololetním hodnocení je nutné zohlednit trend žákova zlepšení či zhoršení.
- V případě pochybností o spravedlnosti váženého průměru rozhoduje pedagogický úsudek učitele, nikoli mechanický výpočet.

6. Povinnost prověření zvládnutí učiva

V případě, že má žák v daném vyučovacím předmětu absenci přesahující 25 % vyučovacích hodin v klasifikačním období, je vždy provedeno prověření zvládnutí učiva za dané klasifikační období.

Prověření zvládnutí učiva je povinným postupem školy vyplývajícím ze školního řádu a je nezbytným podkladem pro uzavření klasifikace.

Prověření probíhá v rozsahu minimálních výstupů daného vyučovacího předmětu a může mít formu písemného testu, ústního přezkoušení nebo jiné odpovídající formy ověření znalostí a dovedností.

Výsledek tohoto prověření je rozhodující pro další postup v klasifikaci žáka.

Pokud žák při prověření prokáže dosažení minimálních výstupů, nelze jej hodnotit známkou „nedostatečný“ z důvodu absence.

Pokud žák při prověření minimálních výstupů nedosáhne a má v daném předmětu již zaznamenána dílčí hodnocení dle vážené škály hodnocení, nelze klasifikaci uzavřít známkou „nedostatečný“. V takovém případě je žák hodnocen jako „nehodnocen“ do doby doplnění a prokázání zvládnutí učiva.

Známka „nedostatečný“ může být udělena výhradně tehdy, pokud žák ani po doplnění učiva a opakovaném prověření neprokáže dosažení minimálních výstupů.

7. Závěrečná ustanovení

Tato škála je závazná pro všechny pedagogické pracovníky školy. Upravuje způsob stanovení vah jednotlivých známek a jejich vliv na výslednou klasifikaci.

Mgr. Bc. Iveta Hennetmairová, DiS.
ředitelka školy

5. ledna 2026