

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování

Škola:

Střední odborná škola služeb s.r.o.
Pavlovická 16/51, 779 00 Olomouc

Školní rok: 2025/2026

Odpovědné osoby:

Mgr. Bc. Iveta Hennesmaierová, DiS., ředitelka školy
Mgr. Jana Zvonková Mazánková, výchovný poradce

1. Úvod a zaměření preventivního programu

Preventivní program školy je zpracován v souladu s metodikou MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů a vychází z aktuálních potřeb školy.

V tomto školním roce se škola zaměřuje na eliminaci sociálně patologických jevů, zlepšení vztahů v rámci třídních kolektivů, zvládání stresových situací u žáků, panických ataků, eliminaci užívání návykových látek, řešení problémů v oblasti sociálního chování, záškoláctví a všech aktuálních otázek, které se mohou v průběhu školního roku objevit.

Plán preventivních akcí je průběžně aktualizován dle aktuální nabídky organizací, které se zabývají danou problematikou. Vymezení krizových situací a jejich řešení je součástí krizového plánu školy.

2. Hlavní cíle preventivního programu

1. Všimnout si psychického stavu žáků (panické ataky, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy) a v případě potřeby situaci řešit ve spolupráci se zákonnými zástupci.
2. Prevence šikany – rozvoj vstřícných vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli, vést žáky k otevřenosti při řešení problémů a schopnosti svěřit se.
3. Prevence záškoláctví – eliminace nárůstu absence, záškoláctví a upřednostňování brigád před školní docházkou.
4. Prevence projevů rasismu, xenofobie a předsudků – vytváření nezkresleného názoru opřeného o fakta.
5. Prevence užívání návykových látek (alkohol, kouření, vapování).
6. Prevence virtuálních drog – omezení používání mobilních telefonů ve výuce, podpora smysluplného využívání digitálních technologií, pravidla pro práci s AI, besedy k tématům kyberšikany, sextingu a online podvodů.

7. Spolupráce s institucemi – plánované exkurze (např. Policie ČR, Krajský soud v Olomouci).

3. Preventivní aktivity směřované k žákům

- adaptační kurz pro žáky 1. ročníku na začátku školního roku,
- seznámení žáků se školním řádem a pravidly bezpečnosti,
- školní exkurze, výlety a odborné akce podporující vztahy v kolektivu,
- diskuse o preventivních tématech v rámci výuky (zejména v ZSV),
- vytváření podmínek pro rozvoj mezilidských vztahů, respektu a vzájemného slušného chování – rodinná atmosféra daná menším počtem žáků školy,
- individuální přístup k jednotlivým žákům dle aktuální potřeby,
- informování žáků o aktuálních tématech prevence (nástěnka výchovného poradce),
- výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence návykových látek v předmětech TEV, ZPV a ZSV,
- podpora zapojení žáků do mimoškolních aktivit a života školy.

4. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Škola věnuje systematickou pozornost žákům ohroženým školní neúspěšností. Podpora těchto žáků je zajišťována zejména:

- průběžným sledováním prospěchu a školní docházky,
- spoluprací výchovného poradce s třídními učiteli a vyučujícími,
- konzultacemi se zákonnými zástupci,
- tvorbou a vyhodnocováním plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP),
- spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Cílem je včasné zachycení obtíží, podpora žáků a předcházení opakování ročníku nebo předčasnému ukončení studia.

5. Řešení problémů školní docházky

Škola se zaměřuje na prevenci a řešení:

- neomluvené a vysoké omluvené absence,
- záškoláctví a dlouhodobé absence ze zdravotních důvodů.

V případě potřeby jsou přijímána opatření ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a dalšími institucemi. Cílem je minimalizace negativních dopadů absence na vzdělávání žáků.

6. Preventivní aktivity směřované k rodičům

- seznámení rodičů s osobou výchovného poradce školy,
- pravidelná komunikace třídních učitelů se zákonnými zástupci,
- třídní schůzky (listopad, duben),
- dny otevřených dveří a prezentace školy.

7. Preventivní aktivity směřované k pedagogům

- nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- spolupráce výchovného poradce, metodika prevence a třídních učitelů,
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou,
- důsledné sledování školní docházky a výchovných problémů žáků.

8. Činnost školního metodika prevence / výchovného poradce

- koordinace realizace preventivního programu v průběhu školního roku,
- zajišťování preventivních besed a aktivit,
- evidence a spoluúčast na řešení sociálně patologických jevů,
- spolupráce s externími institucemi (PPP, Policie ČR, OSPOD).