

## KONCEPT ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ 2025/2026

### Obsah

|                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Školní poradenské pracoviště (ŠPP).....                                 | 1 |
| 2. Cíle školního poradenského pracoviště: .....                            | 1 |
| 3. Jednotlivé oblasti činnosti ŠPP.....                                    | 2 |
| 3.1 Aktuálně plánované mimoškolní akce ŠPP:.....                           | 2 |
| 3.2 Úkoly a akce ŠPP: .....                                                | 3 |
| 3.3 Aktuálně plánované akce k upevnění třídních a školních kolektivů ..... | 4 |
| 3.4 Péče o žáky ohrožené neúspěchem.....                                   | 4 |
| 3.5 Problémy spojené se školní docházkou.....                              | 4 |
| 3.6 Kariérové poradenství .....                                            | 5 |
| 3.7 Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků .....   | 5 |
| 3.8 Prezentace služeb ŠPP .....                                            | 5 |
| 3.8 Kontakt a konzultační hodiny.....                                      | 5 |

### 1. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy. Obsah poradenských služeb, které poskytuje ŠPP, je v souladu s platnou legislativou a s vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány zejména výchovným poradcem. Nedílnou součástí je spolupráce se všemi vyučujícími ve škole a vedením školy.

#### Vedoucí školního poradenského pracoviště:

výchovný poradce: Mgr. Jana Zvonková Mazánková

#### Třídní učitelé:

Bc. Robin Zifčák 1.A, Mgr. Petr Skalník 2.A, Ing. Petra Můčková 3.B, Mgr. Kamila Misterová 3.A, Mgr. Renata Rellová 4.A

### 2. Cíle školního poradenského pracoviště:

**Za hlavní cíl si stanovilo poskytovat služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:**

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Nutná spolupráce s rodiči při aktualizaci doporučení. Žáci 4.ročníku musí navštívit PPP kvůli doporučení k MZ.
2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem.
3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoce omluvená absence, záškoláctví, nutné řešit s třídním učitelem a zákonným zástupcem.
4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků.

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků. Zvýšený počet žáků, kteří mají psychické problémy, docházejí k odborníkům. Nutná je tedy spolupráce a informovanost napříč pedagogickým kolektivem.

### 3. Jednotlivé oblasti činnosti ŠPP

#### 3.1 Aktuálně plánované mimoškolní akce ŠPP:

| Měsíc:                            | Činnost:                                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ZAŘÍ<br/>ŘÍJEN</b>             | Zahájení školního roku<br>21.-24.10. 2025               |
| <b>LISTOPAD</b>                   | 26.11-27.11.2025 Scholaris 2025                         |
| <b>ÚNOR</b>                       | Dle nabídky                                             |
| <b>BŘEZEN</b>                     | Návštěva Úřadu práce (4.A)<br>místo: Úřad práce Olomouc |
| <b>V<br/>PRŮBĚHU<br/>ŠK. ROKU</b> | Prosinec, leden: Den otevřených dveří                   |

### 3.2 Úkoly a akce ŠPP:

| Měsíc:          | Činnost:                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZÁŘÍ</b>     | Aktualizace a doplnění databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)<br>Doporučení od PPP k MZ u 4.ročníku                                                        |
|                 | Aktualizace informačních nástěnek                                                                                                                                             |
|                 | Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů v souladu s platnou legislativou                                                                            |
|                 | Spolupráce VP s třídními učiteli při tvorbě IVP                                                                                                                               |
|                 | Vyhledávání preventivně-vzděl. programů pro žáky                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                               |
| <b>ŘÍJEN</b>    | Evidence a kontrola IVP                                                                                                                                                       |
| <b>LISTOPAD</b> | Třídní schůzky, s rodiči řešeny výchovné a vzdělávací problémy                                                                                                                |
| <b>LEDEN</b>    | Zhodnocení efektivity práce se žáky podle IVP v prvním pololetí<br>+ návrhy na doplnění IVP                                                                                   |
| <b>DUBEN</b>    | Třídní schůzky, s rodiči řešeny výchovné a vzdělávací problémy                                                                                                                |
| <b>ČERVEN</b>   | Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců i jejich vyučujících – vyhodnocení IVP a práce výchovného poradce |

#### ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli. Konzultace s poradnou a výchovným poradcem. Říjen, listopad – řešit u 4.ročníků doporučení od PPP k MZ

Konzultace s třídními učiteli a rodiči k řešení aktuálních výukových problémů žáků s poruchami učení a chování  
Včasné řešení výukových a výchovných problémů u žáků.

Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programu dalšího vzdělávání

### 3.3 Aktuálně plánované akce k upevnění třídních a školních kolektivů

| Měsíc:                      | Činnost:                                                                         |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZÁŘÍ</b>                 | Adaptační kurz – 1.ročník 2.9.-3.9.2025 Petrovy kameny<br>Praha Exkurze 4.ročník |
| <b>ŘÍJEN</b>                | 15.10.-17.10.2025 Mnichov Německá sekce                                          |
| <b>LEDEN-<br/>ÚNOR</b>      | Lyžařský kurz                                                                    |
| <b>PRŮBĚHU<br/>ŠK. ROKU</b> | Zájezd Itálie – červen 2026                                                      |

### 3.4 Péče o žáky ohrožené neúspěchem.

| ÚKOLY<br>PRO<br>CELÝ<br>ROK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Činnost: Výchovný poradce, Třídní učitelé |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za první čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisu z jednání</p> <p>Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků v období třídních schůzek (listopad, duben)</p> <p>Problematika nadměrného užívání mobilů, nebezpečí zneužití sociálních sítí – využití možnosti lekce od E-bezpečí.</p> |                                           |
| <p>Pomoc třídním učitelům a vyučujícím při tvorbě plánu podpůrných opatření (PLPP) pro žáky s neprospěchem</p> <p>Spolupráce s třídními učiteli v případě neprospěchu, vysoké absence, řešení osobních problémů.</p> <p>Okamžité řešení výchovných problémů za spolupráci s rodiči.</p>                                                                                                                                                                        |                                           |
| <p>Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programu dalšího vzdělávání.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |

### 3.5 Problémy spojené se školní docházkou

**ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK**

|                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí. Postupovat dle Školního řádu. |
| Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření<br>IVP – vytvoření plánu dle aktuálních žádostí                                  |
| Zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – koordinace péče o tyto žáky – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení                                                 |

### 3.6 Karierové poradenství

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sledování legislativních změn v oblasti přijímacího řízení na VŠ                                                                               |
| Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení SŠ a volba povolání                                                                |
| Individuální konzultace se žákem o dalším zaměření jeho studia na VŠ, VOŠ pro 4.ročník                                                         |
| Aktualizace informační nástěnky                                                                                                                |
| Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na VŠ |
| Informovat žáky o veletrzích                                                                                                                   |
| Individuální konzultace pro vycházející žáky a jejich rodiče – pomoc při rozhodování                                                           |

### 3.7 Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

1. Součást výuky (občanská výchova, výchova ke zdraví)
2. Volnočasové aktivity a) dlouhodobého charakteru, b) jednorázové akce, dle aktuální nabídky organizací.
3. Spolupráce s rodiči.

### 3.8 Prezentace služeb ŠPP

1. Aktualizace informací o ŠPP na nástěnce v meziposchodí školy
2. Aktualizace informací na webových stránkách školy

### 3.8 Kontakt a konzultační hodiny

Mgr. Jana Zvonková Mazánková, email: [jana.mazankova@soss.cz](mailto:jana.mazankova@soss.cz), konzultační hodiny kdykoli dle domluvy