



Ekonomické teorie - Německá historická škola

Ing. Lucie Hrušková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Výukový materiál zpracován v rámci projektu
EU peníze školám**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ing. Lucie Hrušková.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

- Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0229
- Šablona: III/2
- Č. materiálu: VY_32_INOVACE_189
- Datum vytvoření: 15. 9. 2013
- Ročník: 4.
- Předmět: Ekonomika
- Vzdělávací oblast: Odborné vzdělávání
- Tematická oblast: Ekonomické teorie

Anotace:

Základní informace o Německé historické škole a jejích představitelích.

Německá historická škola

- 40. léta 19. století – 30. léta 20. století
v německy mluvících zemích
- historické školy byly i v dalších zemích, ale jejich vliv byl potlačen klasickou politickou ekonomikou
- historie je zdrojem pro ekonomické poznatky
- role státu je důležitá v rámci národní ekonomiky

- historické jevy jsou neopakovatelné, neboť závisí na podmínkách v daném státě, takže nemá smysl hledat univerzálně platné zákony, ekonomie se mění s dobou
- nedokázali spojit historii s teorií, ekonomie se nedokázala osamostatnit, byla spíše vědou historicko-ekonomickou
- **Německá historická škola se dělí do tří etap:**
 - Starší historická škola
 - Mladší historická škola
 - Nejmladší historická škola (někdy se neuvádí)

Starší historická škola

- vliv Kanta, předmětem zkoumání stát a historická metoda
- **Wilhelm Roscher**
 - uznával klasickou politickou ekonomii, ale podle něj bylo možné objevit ekonomické zákony jen zkoumáním historie, sám se nazýval historizujícím ekonomem
 - dílo „System národního hospodářství“ – velmi úspěšné
- **Bruno Hilderbrand** - lidé mají svou vůli, nemusí se řídit ekonomickými zákony
- **Karl Knies** – neexistují zákonitosti (opakovatelné jevy)



Wilhelm

Roscher

[1]

Mladší historická škola

- významná role státu a sociální politiky
- **Gustav von Schmoller**
 - založil Spolek pro sociální politiku
 - byl pro právní normy v hospodářství
 - odmítal uznat existenci obecných ekonomických zákonů
 - zájmem státu je sociální pomoc nižším třídám

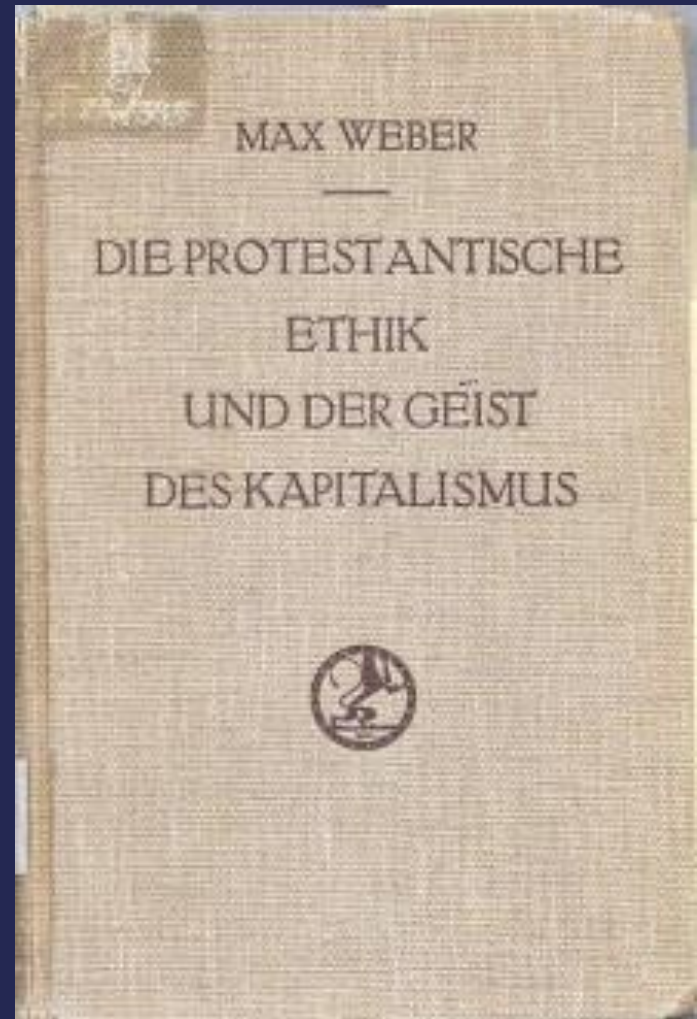
Nejmladší historická škola

- **Max Weber** - dílo *Protestantská etika a duch kapitalismu* - kapitalismus podle něj vznikl mezi kalvinisty (protestanty), kteří věří, že úspěch je dán odříkáním a boží milostí
- **Werner Sombart** - dílo *Židé a moderní svět* - hledal historický původ kapitalismu, našel ho v židovství a v jejich smyslu pro obchodování

Max Weber a jeho kniha



[2]



[3]

Použitá literatura a zdroje

- Dějiny ekonomického myšlení. In: Wikipedie.cz [online]. [cit. 2013-09-15]. Dostupné z:
http://cs.wikipedia.org/wiki/D%C4%9Bjiny_ekonomick%C3%A9ho_my%C5%A1len%C3%AD
- Dějiny ekonomických teorií. [online]. [cit. 2013-09-15]. Dostupné z:
skas.law.muni.cz/materialy/dejiny_ekonomickych_teorii.doc
- [1] - [3] [cit. 2013-09-15]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW:
[1] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Voit_113_Wilhelm_Roscher.jpg
[2] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Max_Weber_1894.jpg
[3] http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Die_protestantische_Ethik_und_der_%27Geist%27_des_Kapitalismus_original_cover.jpg