

Česká republika – zemědělství



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

- Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0229
- Šablona: III/2
- Č. materiálu: VY_32_INOVACE_236
- Datum vytvoření: 10. července 2013
- Ročník: 4.
- Předmět: Zeměpis
- Vzdělávací oblast: odborná
- Tematická oblast: Zeměpis České republiky

Anotace:

Praktické úkoly pro práci s atlasem směřující k získání základního přehledu o možnostech zemědělské produkce v České republice s přihlédnutím k možnostem rozvoje cestovního ruchu a agroturistiky.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Zemědělství v České republice

ÚKOL 1

Zemědělskou výrobu značně ovlivňují přírodní podmínky. *Které?*

.....

.....

.....

Která přírodní rizika opakovaně snižují výnosy zemědělských plodin v České republice?

.....

.....

Dá se těmto rizikům předcházet?

.....

.....

ÚKOL 2

Zemědělské plochy představují 54 % z celkové rozlohy státu. Z toho 38 % je orná půda, 12 % louky a pastviny a asi 4 % připadají na chmelnice, vinice a ovocné sady.

Kde přesně se v ČR pěstuje:

vinná réva
chmel
ovocné stromy

Kde se v ČR chová:

skot
ovce

ÚKOL 3

V České republice jsou dvě vinařské oblasti: VO Morava a VO Čechy. *Jsou u nás podmínky pro pěstování vinné révy ideální? Vysvětlete.*

Pokuste se zhodnotit, zda je kvalita českých a moravských vín srovnatelná s víny z jiných oblastí Evropy? Jakou roli dnes hraje pěstování a zpracování vinné révy v rozvoji cestovního ruchu?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

ÚKOL 4 S pomocí atlasu doplňte chybějící poznámky.

Na základě přírodních faktorů dělíme ČR do 4 výrobních zemědělských oblastí (VZO):

kukuřičná oblast

- území s nejlepšími přírodními podmínkami, nejúrodnější, ale zaujímá pouze malou rozlohu na jihovýchodní Moravě, nachází se ve dvou úvalech. *Kterých?*
.....
- produkují se zde:
- půdy: černozemě, hnědozemě

řepařská oblast

- tento typ se nejvíce vyskytuje v Polabí, v dolním Pooohří, v Hornomoravském úvalu
- produkují se zde:
- půdy: hnědozemě, hnědé půdy

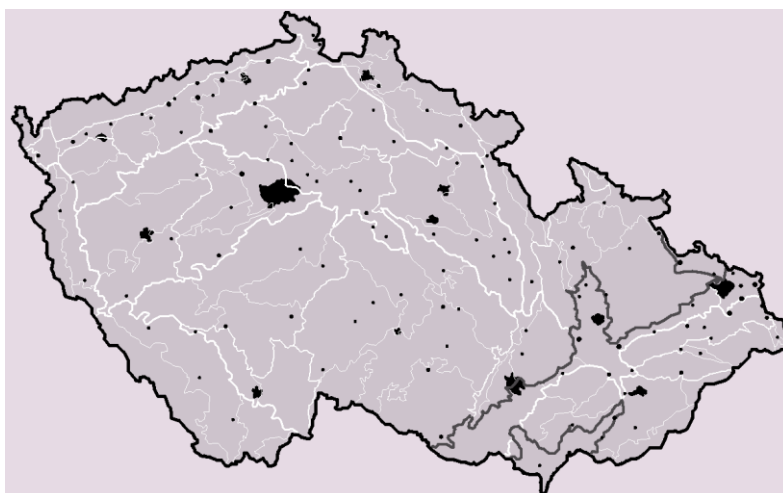
bramborářská oblast

- nachází se především (z hlediska klimatické klasifikace spadají tyto oblasti do mírně teplé až chladné klimatické oblasti), patří sem největší podíl české zemědělské půdy
- pěstují se zde hlavně, na velkých plochách luk a pastvin se chová skot
- kvalita půd je nižší, převažují podzolové půdy se slabou vrstvou humusu

horská oblast

- z klimatického hlediska zasahují do chladné klimatické oblasti
- podíl orné půdy je malý, jsou zastoupeny především, a lesní plochy
- *Jaké je zaměření zemědělské produkce v této oblasti?*

ÚKOL 5 Zakreslete jednotlivé VZO do přiložené mapy.



[1]

Použité zdroje a literatura:

- [1] http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Czech_Republic_geomorphological_division_map_blank.png.
Dostupný pod licencí Public Domain. [citováno 2012-12-10]